

# ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

## โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม

### ๑. ศึกษา ทิศทางของโรงเรียน

- ๑.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของทางโรงเรียน
- ๑.๒ กลยุทธ์การจัดการศึกษา:- กลยุทธ์องค์กร แผนงาน และกิจกรรมหลัก
- ๑.๓ โครงการและกิจกรรมสนับสนุนกลยุทธ์

### ๒. วิเคราะห์ สภาพ ปัญหา และความต้องการของหน่วยงานของท่านเพื่อกำหนดเป็น โครงการ งาน และกิจกรรม

- ๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระที่รับผิดชอบ
- ๒.๒ ผลการสอบระดับชาติ o-net , NT ..... ฯลฯ
- ๒.๓ ผลจากการประเมินโครงการของท่านในรอบปีที่ผ่านมา
- ๒.๔ วิเคราะห์ สังเคราะห์ การปฏิบัติงาน ในรอบปีที่ผ่านมา

### ๓. ดำเนินการจัดทำโครงการ งาน และกิจกรรม เสนอฝ่ายบริหารเพื่อการจัดสรรงบประมาณ

### ๔. นำโครงการ งาน และกิจกรรม ที่ได้รับการจัดสรรแล้ว ปรับปรุงส่ง งานแผนงาน เพื่อดำเนินการหลอมเป็นแผนปฏิบัติการ โรงเรียน ส่ง สพม.๘ ตามกำหนดเวลา

## เอกสารประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

( ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ )

\*\*\*\*\*

### ยุทธศาสตร์ชาติ

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### วัตถุประสงค์ที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑.๑ ความสามารถของผู้เรียนในการอ่านและเขียนได้
- ๑.๒ ความสามารถของผู้เรียนในด้านการสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
- ๑.๓ ความสามารถของผู้เรียนในด้านการคิดคำนวณ
- ๑.๔ ความสามารถของผู้เรียนในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และ

แก้ปัญหา

๑.๕ ความสามารถของผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้

๑.๖ ความก้าวหน้าของผู้เรียนจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ

ตาม

หลักสูตร

๑.๗ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

๑.๘ ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีของผู้เรียน ที่พร้อมจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะ

ทางอาชีพ

### วัตถุประสงค์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒.๑ ความประพฤติของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก

๒.๒ การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยของผู้เรียน

๒.๔ การยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีของผู้เรียน

๒.๕ วิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงของผู้เรียน

๒.๖ การรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีของผู้เรียน

๒.๗ ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก

๒.๘ ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม

### วัตถุประสงค์ที่ ๓ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๓.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา

ชาติ

### วัตถุประสงค์ที่ ๔ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๔.๑ การพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียน

๔.๒ การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ

๔.๓ การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน

๔.๔ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม

### วัตถุประสงค์ที่ ๕ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการ ศึกษา

ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๕.๑ การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

### วัตถุประสงค์ที่ ๖ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

๖.๑ การกำกับติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

## วัตถุประสงค์ที่ ๗ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๗.๑ การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ และกิจกรรม

๗.๒ การเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริง

๗.๓ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็นคิดเป็น ทำ

เป็น รัก

การอ่าน

๗.๔ การเรียนรู้สาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆของผู้เรียน

๗.๕ การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้

๗.๖ การเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย

## วัตถุประสงค์ที่ ๘ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๘.๑ การเรียนรู้ของผู้เรียนจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๘.๒ การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## วัตถุประสงค์ที่ ๙ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ

มีประสิทธิภาพ

๙.๑ การประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง

๙.๒ การตรวจสอบและประเมิน

๙.๓ การใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผล

๙.๔ การมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

๙.๕ การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน

## วัตถุประสงค์ที่ ๑๐ การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๑๐.๑ การจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๑๐.๒ การให้ความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๑๐.๓ ความมั่นใจของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

## กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยน้อมนำแนวพระราชดำริ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนท่ามะกาวิทยาคม**  
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ  
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

---

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา  
และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

