

ยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ของโรงเรียน

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรมาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมาตรฐานสากล
๓. พัฒนาคู่มืออาชีพ ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่ายนานาชาติ

วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1 ความสามารถของผู้เรียนในการอ่านและเขียนได้
- 1.2 ความสามารถของผู้เรียนในด้านการสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
- 1.3 ความสามารถของผู้เรียนในด้านการคิดคำนวณ
- 1.4 ความสามารถของผู้เรียนในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.5 ความสามารถของผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้
- 1.6 ความก้าวหน้าของผู้เรียนจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร
- 1.7 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน
- 1.8 ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีของผู้เรียน ที่พร้อมจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพ

วัตถุประสงค์ที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 2.1 ความประพฤติของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก
- 2.2 การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2.3 ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยของผู้เรียน
- 2.4 การยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีของผู้เรียน
- 2.5 วิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงของผู้เรียน
- 2.6 การรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตที่ดีของผู้เรียน
- 2.7 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มแวง รั้งแก
- 2.8 ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม

วัตถุประสงค์ที่ 3 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

3.1สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ

วัตถุประสงค์ที่ 4 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4.1การพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียน

4.2การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ

4.3การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน

4.4การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม

วัตถุประสงค์ที่ 5 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการ ศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

5.1การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์ที่ 6 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

6.1การกำกับติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์ที่ 7 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

7.1การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ และกิจกรรม

7.2การเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริง

7.3การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็นคิดเป็น ทำเป็น รัก การอ่าน

7.4การเรียนรู้สาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆของผู้เรียน

7.5การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสื่อการเรียน

7.6การเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย

วัตถุประสงค์ที่ 8 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

8.1 การเรียนรู้ของผู้เรียนจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

8.2 การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์ที่ 9 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

9.1การประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง

9.2การตรวจสอบและประเมิน

9.3การใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผล

9.4การมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

9.5การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน

วัตถุประสงค์ที่ 10 การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดีขึ้น

10.1การจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

10.2การให้ความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

10.3ความมั่นใจของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา