

แนวทางการเขียนโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ให้เลือกในข้อที่เป็น กลุ่มบริหารงาน /จุดเน้น สพฐ. /กลยุทธ์ สพม.๘ /มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน /กลยุทธ์องค์กร และจุดเน้นมาตรฐานสากล ให้ครบถ้วน

ชื่อ งาน/โครงการระบุชื่อโครงการ.....

ลักษณะกิจกรรม/งาน/โครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง งานประจำ

๑. **หลักการและเหตุผล** (เป็นการชี้ให้เห็นเหตุผลและความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการนั้น เป็นการเขียนหลักการและเหตุผลของโครงการที่มุ่งแก้ปัญหาหรือโครงการที่มุ่งพัฒนาเป็นพิเศษ)

โดยมีแนวทางการเขียนดังนี้ ใส่ผลประเมินครั้งที่แล้ว (กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง) หรือ ใส่เหตุผลที่ต้องทำโครงการนี้ (โครงการใหม่)

๑ **โครงการที่มุ่งแก้ปัญหา** หลักการและเหตุผลควรประกอบด้วยส่วนสำคัญดังนี้

- ๑.๑. ประโยชน์หรือความสำคัญของเรื่องนั้นหรือวิชานั้น
- ๑.๒. นโยบายและเป้าหมายของโรงเรียนในเรื่องนั้น
- ๑.๓. ปัญหาการดำเนินการของโรงเรียนในเรื่องนั้น ให้ระบุข้อมูลสารสนเทศผลการดำเนินงาน (ถ้าเป็นโครงการต่อเนื่องให้อ้างถึงการดำเนินงานและผลการประเมินที่ผ่านมา)
- ๑.๔. ความร้ายแรงของปัญหาถ้าไม่มีการแก้ไข
- ๑.๕. สาเหตุของปัญหาข้างต้น
- ๑.๖. เขียนสรุปปิดท้ายให้เห็นความเชื่อมโยงและความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการนี้เพื่อแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้น

๒ **โครงการที่มุ่งพัฒนางาน** หลักการและเหตุผลควรประกอบด้วยส่วนสำคัญดังนี้

- ๒.๑. ประโยชน์หรือความสำคัญของเรื่องนั้นหรือวิชานั้น
- ๒.๒. นโยบายและเป้าหมายของโรงเรียนในเรื่องนั้น
- ๒.๓. ผลการดำเนินการของโรงเรียนในเรื่องนั้น (ถ้าเป็นโครงการต่อเนื่องให้อ้างถึงการดำเนินงานและผลการประเมินที่ผ่านมา)
- ๒.๔. เป้าหมายที่โรงเรียนต้องการพัฒนาต่อไป
- ๒.๕. เขียนสรุปปิดท้ายให้เห็นความเชื่อมโยงและความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการดังกล่าว

๒. **วัตถุประสงค์** (ระบุมูลที่ต้องการให้เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการซึ่งในการเขียนวัตถุประสงค์ควรคำนึงถึงหลักเป็นไปได้, วัดได้, ระบุสิ่งที่ต้องการ, มีเหตุผลและมีขอบเขตเวลาดำเนินการ)

**** สามารถใช้คำอธิบายมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ กำหนดเป็นวัตถุประสงค์ได้

ให้แทรกการบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วย

๓. **เป้าหมาย** (ระบุปริมาณหรือคุณภาพที่ต้องการให้เกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์ จำแนกเป็นเป้าหมายด้านปริมาณและคุณภาพ (สามารถใช้เกณฑ์ ระดับคุณภาพ ของตัวบ่งชี้ได้)

๑. **ด้านปริมาณคือ** จำนวนสิ่งที่จะดำเนินการหรือเป้าหมายที่จะจัดทำ จำนวนเป้าหมายที่จะปรับปรุงหรือพัฒนาตามวัตถุประสงค์

๒. **ด้านคุณภาพคือ** สภาพซึ่งเป็นปริมาณและหรือคุณภาพที่คาดหวังจะเกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์

ตัวอย่างการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จหรือ ผลผลิตของโครงการ/งาน/

กิจกรรม

๑. **ร้อยละ ๘๐**ของผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียนที่ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษาตามบทบาทหน้าที่ของตน
๒. ชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา **อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง**
๓. **ร้อยละ ๙๐**ของปัจจัย (Input) ที่บ่งชี้ความพร้อมในการจัดการศึกษาของ โรงเรียน
๔. **ร้อยละ ๘๐**ของ ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจต่อการดำเนินงานของโรงเรียน
๕. **ร้อยละ ๘๕**ของนักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาชีพ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร
๖. **บุคลากรทุกคน** (๑๒๐ คน) มีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ
๗. **บุคลากรทุกคน** (๑๒๐ คน) ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
๘. **บุคลากรทุกคน** (๑๒๐ คน) ได้รับการยกย่อง เชิดชู ในด้านคุณธรรม จริยธรรม
๙. **บุคลากรทุกคน** (๑๒๐ คน) มีความรู้ความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีด้าน ต่าง ๆ ที่จำเป็น
๑๐. **ร้อยละ ๙๕**ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร
๑๑. **รายได้เฉลี่ยของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม (๒๐ คน) ๑๐๐ บาท / ภาคเรียน / คน** ในการหารายได้ระหว่างเรียน
๑๒. **นักเรียน ๒,๖๓๖ คน** ผ่านการประเมินผลตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๑๓. นักเรียนสามารถฝึกทักษะอาชีพได้คนละ ๑ อาชีพ
๑๔. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง มีพฤติกรรมเสี่ยงลง **ร้อยละ ๗๕**
๑๕. **ร้อยละ ๘๐**ของนักเรียนระดับม. ๖ ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย
๑๖. **ร้อยละ ๘๐**ของนักเรียนที่มีผลการเรียนในแต่ละรายวิชาหลัก (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคมศึกษา) ไม่น้อยกว่าระดับ ๒

๑๗. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่มีส่วนสูง และน้ำหนักเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
๑๘. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีความรู้และทักษะคอมพิวเตอร์เบื้องต้นและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองจากเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้
๑๙. โรงเรียนมีวารสารเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ปีละ ๑ ฉบับ จำนวน ๒,๖๓๖ เล่ม
๒๐. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจระดับ ๓ ขึ้นไป
๒๑. นักเรียนออกกลางคันไม่เกิน ร้อยละ ๕
๒๒. นักเรียน ร้อยละ ๕ ได้รับการพัฒนาส่งเสริมความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ
๒๓. นักเรียนทุกคน ปลอดภัยดีในโรงเรียน
๒๔. แหล่งเรียนรู้ในเขตพื้นที่บริการ ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ แหล่ง
๒๕. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ สรุปความคิดอย่างเป็นระบบ
๒๖. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปลาย มีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ
๒๗. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ ได้ผลการเรียน ๓-๔
๒๘. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนทั้งหมด มีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ
๒๙. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด สามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก
๓๐. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนทั้งหมด เป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีความรับผิดชอบ
๓๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนทั้งหมด เป็นผู้ดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๓๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนทั้งหมด สามารถใช้เทคโนโลยีการพัฒนาการเรียนรู้อุทิศตนเองและนักเรียน

๔. **หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** (ระบุหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

๕. **สถานที่ดำเนินการ** (ระบุสถานที่ที่จะดำเนินกิจกรรมแต่ละกิจกรรม)

๖. **ระยะเวลาดำเนินการ** (ระบุเวลาเริ่มปฏิบัติงานตามโครงการและวันสิ้นสุดการปฏิบัติโครงการ)

ดำเนินการ ตั้งแต่ วันที่ เดือน.....พ.ศ..... ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๗. **กิจกรรม / วิธีการ/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

(ประกอบด้วยกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ระยะเวลา และงบประมาณในการดำเนินการแต่ละขั้นตอน รวมทั้งผู้รับผิดชอบในแต่ละขั้นตอนด้วย)

*****ให้ระบุ ระยะเวลาที่ชัดเจน ไม่ใช่ระบุเป็นช่วงปีงบประมาณ*****

๘. **ค่าใช้จ่าย** (ระบุรายการใช้จ่ายในแต่ละกิจกรรม จำแนกตามแหล่งงบประมาณ)

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้นบาท

๙. การประเมินผล ระบุวิธีการติดตามและประเมินผลโครงการว่าจะใช้วิธีใด ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลโครงการเพื่อทราบความก้าวหน้า และทราบว่าได้ผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่

๑. สร้างเครื่องมือประเมิน เพื่อประเมินผลโครงการ/งาน/กิจกรรม โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมาย ผลผลิต ที่ได้วางไว้ในโครงการ
๒. ประเมินผลตามมาตรฐานตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง
๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการจากโครงการนั้น ๆ
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแบบการติดตามประเมินผล งาน/โครงการ ส่งกับคณะกรรมการการติดตามประเมินผลงาน/โครงการตามเวลาที่กำหนด

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (คือ ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นอีกระดับหนึ่งหากโครงการนั้นบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายแล้ว อาจเรียกว่า “ผลต่อเนื่อง” “ผลกระทบ” หรือ “ผลพลอยได้” ที่จะติดตามมาต่อจากผลที่ได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย)